Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
29.08.2025г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 29.08.2025г. №316-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко
«29» августа 2025г.

Иван Алексеевич Алещенко
Подписан: Иван Алексеевич Алещенко
DN: OU=директор, O=" МОУ СШ №120", CN=Иван Алексеевич Алещенко, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-09-14 19:48:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа
учебного курса
для 11 А класса
«Практикум по английскому языку»

на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. учителя Трушлякова Елена Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей гуманитарно-эстетического цикла иностранных языков
Протокол № 1 от «29» _августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку «Практикум по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по иностранному языку и требованиями к результатам освоения основной образовательно программы среднего общего образования. Рабочая программа учебного курса разработана на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с действующими изменениями и дополнениями).

Согласно учебному плану школы курс «Практикум по английскому языку рассчитан на 1 час в неделю на год обучения (34 часа)

Программа ориентирована на совершенствование грамматических навыков учащихся 11 классов. Рабочая программа учебного курса является практико-ориентированным и стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

«Практикум по английскому языку» ориентирован на учащихся, желающих усовершенствовать свои знания в грамматике английского языка, глубже понять и использовать английские грамматические структуры через практику и множество упражнений в устной и письменной форме.

Данная программа поможет учащимся добиться прогресса в изучении грамматики. Курс построен по принципу, что каждая структура должна быть объяснена и понята, а затем обработана в устной и письменной форме.

Программа направлена на удовлетворение потребности тех учащихся, которые испытывают трудности при общении на английском языке, обладают недостаточными знаниями и недостаточным словарным запасом необходимым для вступления в полноценное речевое общение.

Программа призвана произвести коррекцию грамматических умений и навыков, расширить общий объем знаний, умений и навыков общения на английском языке.

Основные задачи курса:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- усовершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить мировоззрение учащихся;
- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках программы;
- повысить общий уровень владения английского языка;
- развить индивидуальность каждого ученика;
- содействовать в развитии культуры речи;
- расширить возможности специализации учащегося;
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;
- содействовать повышению уровня мотивации через средства обучения;
- воспитывать толерантность и уважение к людям своей страны и страны изучаемого языка

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- повышение языковой и речевой компетенции учащихся;
- овладение основными грамматическими конструкциями английского языка, позволяющими осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках нормального литературного языка;
- овладение грамматической культурой английской речи;
- приобретение умений грамматического анализа;
- формирование у учащихся заинтересованности к самообразовательной деятельности;
- расширение общего кругозора учащегося;
- включение учащегося в познавательную деятельность.

Личностные результаты:

- формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные результаты:

- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты:

В результате освоения факультативного курса «Грамматика английского языка»

Ученик на базовом уровне научится:

- активизировать познавательную деятельность;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность
- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения; совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- совершенствовать знания, умения и навыки в области грамматики,
- повысить уровень овладения иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка, постижение менталитета других народов.

Формы и методы обучения:

Формы:

- ✓ практикум
- ✓ исследование
- ✓ интеллектуальная, деловая и ролевая игра
- ✓ беседа

Содержание учебного курса

Систематизация всех времен.

Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия). Конструкции *be/get used to something*; *be/get used to doing something*.

Конструкции с инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.*

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple*; *Present, Past Perfect*; *Present, Past, Future Continuous*; *Present Perfect Continuous*; *Future-in-the-Past*).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future Simple Passive*; *Past Perfect Passive*).

Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Простое и сложное предложение.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple*; *Present Perfect*; *Present Continuous*).

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *where, when, why, which, that, who*.

Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since*. Условные предложения реального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals*; *Conditional III – If she had asked me, I would have helped her*).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Тематическое планирование

Наименование разделов/ тем	Количество часов
I. Систематизация всех времен.	
1.Повторение настоящего времени английского языка Pr.Simple, Pr.Contin, Pr.Perfect,Pr.Perf.Cont. Выполнение письменных и устных упражнений	2
2. Повторение прошедшего времени английского языка Pasts., PastCont., PastPerf., PastPerf.Cont. Групповая и индивидуальная подготовка	2

3. Построение будущего времени английского языка Fut.Simpie, Fut.Cont, Fut.Perf. Fut.Perf.Cont. Общая и индивидуальная подготовка	2
4. Закрепление материала в устных и письменных упражнениях. Групповая и индивидуальная подготовка	2
5. Страдательный залог (PassiveVoice (Present, Past Tenses) be done/ have been done Выполнение упражнений	2
6.Особые случаи употребления страдательного залога Выполнение упражнений.	2
7. Закрепление пройденного материала Выполнение устных и письменных упражнений	2
II. Простое и сложное предложение.	
8.Условные предложения I типа (настоящее и будущее время) Выполнение упражнений	2
9.Условные предложения II типа (настоящее время) Выполнение упражнений	2
10. Условные предложения III типа (прошедшее, нереальное) Выполнение упражнений	2
11.Смешанные условные (Mixed Conditionals) if + Past Perfect (Simple. Cont), would + bare infinitive Инверсия	2
12. Употребление условных предложений всех типов	2
13. Косвенная речь (Indirect Speech). Изменение временных форм. Таблица изменения временных форм (Grammar and Vocabulary	2
14.Закрепление временных форм косвенной речи Выполнение упражнений	2
15. Практикум по пройденным темам	6
Итого:	**34**

Учебно-методическое обеспечение

- Evans Virginia. English Grammar book. Edinburgh Gate, Harlow, Essex England. Pearson Education Limited. Longman, 2023
- Галицинский Ю.Б. Грамматика сборник упражнений. М., Каро, 2011
- Качалова, Израилевич. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами М., Каро, 2012
- Raimond Murphy, Essential Grammar in Use. With Answers – Cambridge, 2019
- Вербицкая М.В., Манн М., Тейлор-Ноуз С, Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку. Лексика и грамматика. Уровень А2 – Macmillan, 2015
- Express Publishing "Grammaway -3", Evans Virginia., 2024

Тематическое планирование для 11 класса

№	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	Фактическая
1.	Повторение настоящего времени английского языка Pr.Simple, Pr.Contin, Pr.Perfect,Pr.Perf.Cont Выполнение письменных и устных упражнений	2		
2.	Повторение настоящего времени английского языка Pr.Simple, Pr.Contin, Pr.Perfect,Pr.Perf.Cont Выполнение письменных и устных упражнений			
3.	Повторение прошедшего времени английского языка Pasts., Past Cont., Past Perf., Past Perf.Cont Групповая и индивидуальная подготовка	2		
4.	Повторение прошедшего времени английского языка Pasts., Past Cont., Past Perf., Past Perf.Cont Групповая и индивидуальная подготовка			
5.	Построение будущего времени английского языка Fut.Simpie, Fut.Cont, Fut.Perf. Fut.Perf.Cont. Общая и индивидуальная подготовка	2		
6.	Построение будущего времени английского языка Fut.Simpie, Fut.Cont, Fut.Perf. Fut.Perf.Cont. Общая и индивидуальная подготовка			
7.	Закрепление материала в устных и письменных упражнениях Групповая и индивидуальная подготовка	2		
8.	Закрепление материала в устных и письменных упражнениях Групповая и индивидуальная подготовка			
9.	Страдательный залог (Passive Voice (Present, Past Tenses) be done/ have been done Выполнение упражнений	2		
10.	Страдательный залог (Passive Voice (Present, Past Tenses) be done/ have been done Выполнение упражнений			
11.	Особые случаи употребления страдательного залога Выполнение упражнений.	2		
12.	Особые случаи употребления страдательного залога Выполнение упражнений.			
13.	Закрепление пройденного материала Выполнение устных и письменных упражнений	2		
14.	Закрепление пройденного материала			

	Выполнение устных и письменных упражнений			
15.	Условные предложения I типа (настоящее и будущее время) Выполнение упражнений	2		
16.	Условные предложения I типа (настоящее и будущее время) Выполнение упражнений			
17.	Условные предложения (Conditionals) второго типа (настоящее время) Выполнение упражнений	2		
18.	Условные предложения (Conditionals) второго типа (настоящее время) Выполнение упражнений			
19.	Условные предложения 3 типа (прошедшее, нереальное) Выполнение упражнений	2		
20.	Условные предложения 3 типа (прошедшее, нереальное) Выполнение упражнений			
21.	Смешанные условные (Mixed Conditionals) if + Past Perfect (Simple. Cont), would + bare infinitive Инверсия	2		
22.	Смешанные условные (Mixed Conditionals) if + Past Perfect (Simple. Cont), would + bare infinitive Инверсия			
23.	Закрепление употребления условных предложений всех типов	2		
24.	Закрепление употребления условных предложений всех типов			
25.	Косвенная речь. Изменение временных форм. Таблица изменения временных форм	2		
26.	Косвенная речь. Изменение временных форм. Таблица изменения временных форм			
27.	Закрепление временных форм косвенной речи. Выполнение упражнений	2		
28.	Закрепление временных форм косвенной речи. Выполнение упражнений			
29	Практикум по пройденным темам	6		
30.	Практикум по пройденным темам			
31	Практикум по пройденным темам			
32.	Практикум по пройденным темам			
33.	Практикум по пройденным темам			
34.	Итоговый урок			